

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Санаторная школа-интернат № 9
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа
Самара»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО математического и
естественно-научного цикла
Протокол от 7.12.2020 № 3

Председатель МО Голубева М.А.
подпись

Проверено:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

Н.Н. Щетинина
подпись
07.12.2020г
(дата)

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБОУ
«Санаторная школа -
интернат № 9 г. о. Самара»



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»
Модуль «Математическая грамотность»
6 класс

Разработчик программы: Голубева М.А., учитель математики

г. Самара
2020

Результаты ВПР 2020 показали необходимость проведения коррекционной работы по ликвидации пробелов знаний за курс 5 класса по математике. Данная работа проводится за счет корректировки программы курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Математическая грамотность» в 6 классе.

Проведенная ВПР по математике в 6 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС, из них 25 % - повышенного уровня. Качество знаний составляет 41,67%. Успеваемость – 100%. У 92% обучающихся отметки за ВПР соответствуют годовым отметкам за 2019-2020 учебный год, а 8% обучающихся показали результат выше годового.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2020-2021 учебный год.

№ за да ни я	Тема	УУД	выпускник научится / получит возможность научиться	Форма проведения
6	Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	Внеурочное групповое занятие
10	Решение задач практического характера	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	Внеурочное групповое занятие
13	Задачи повышенной трудности Объём прямоугольного	Развитие пространственных представлений.	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный	Внеурочное групповое занятие

	параллелепипеда		параллелепипед», «куб», «шар».	
14	Задачи повышенной трудности	Развитие логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Внеурочное групповое занятие

Тематическое планирование .6 класс.

№п/п	Тема занятия	Общее количество часов
7	Решение задач практического характера	1
8	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
9	Решение задач разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины	1
10	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге.	1
11	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: конструирование. Задачи повышенной трудности Объём прямоугольного параллелепипеда.	1
12	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств. Задачи повышенной трудности Объём прямоугольного параллелепипеда.	1
13	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1
14	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Задачи повышенной трудности.	1
15	Элементы логики. Задачи повышенной трудности.	1
16	Проведение рубежной аттестации	1